

Классный час «Друг в беде не бросит» (2 класс)

Цель: понимание таких важных человеческих ценностей, как взаимопомощь, товарищество, умение ценить и дорожить дружбой, а так же умение вовремя прийти на помощь.

Планируемые результаты:

Личностные: содействовать обогащению знаний детей о дружбе, о друге.

Метапредметные: уважать мнение других, высказывать своё мнение, познакомиться с ними в процессе общения, самостоятельно формировать тему и цели классного часа

Оборудование: проектор, презентация.

Этап занятия	Действия учителя
1. Приветствие. Целеполагание	Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами на классном часе затронем одну из самых важных и интересных тем. Но прежде, чем начать разговор давайте посмотрим на экран. ВИДЕОРОЛИК Как вы думаете, о чём будет речь? (Предположения детей). А начну я - с притчи, по которой вы сможете определить тему нашего классного часа :
2. Введение в тему. Проблема.	Продавец одного небольшого магазинчика прикрепил у входа объявление «Продаются котята». Эта надпись, естественно, привлекла внимание местных детишек, и через считанные минуты в магазин вошел мальчик. Поприветствовав продавца, он робко спросил о цене котят. «От 30 до 50 рублей», ответил продавец. Вздохнув, ребенок полез в карман, достал кошелек и стал пересчитывать мелочь. «У меня только 2 рубля сейчас», грустно сказал он. «Пожалуйста, можно мне хотя бы взглянуть на них», с надеждой попросил он продавца. Продавец улыбнулся и вынул котят из большого

короба. Оказавшись на воле, котята довольно замаякали и бросились бежать. Только один из них, почему-то явно от всех отставал. И как-то странно подтягивал заднюю лапку. «Скажите, а что с этим котенком?» спросил мальчик.

Продавец ответил, что у этого котенка врожденный дефект лапки. «Это на всю жизнь, так сказал ветеринар. Поэтому котенок и хромает».

Тогда мальчик почему-то очень заволновался. «Вот его-то я и хотел бы приобрести».

«Да ты что, мальчик, смеешься? Это же неполноценное животное. Зачем оно тебе? Впрочем, если ты такой милосердный, то забирай даром, я тебе его и так отдам», сказал продавец.

Тут, к удивлению продавца, лицо мальчика вытянулось. «Нет, я не хочу брать его даром», напряженным голосом произнес ребенок. «Этот котенок стоит ровно столько же, сколько и другие. И я готов заплатить полную цену. Я принесу вам деньги», твердо добавил он.

При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. И тут пораженный продавец увидел, что нога мальчика ужасно искривлена и поддерживается металлическими обручами».

Ребенок взглянул на продавца. «Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать. И этому котенку нужен кто-то, кто бы его понимал, как ему тяжело, и кто бы его поддержал», дрожащим голосом произнес мальчик.

Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слезы переполнили его глаза... Немного помолчав, он заставил себя улыбнуться. «Сынок, я буду молиться, чтобы у всех котят были бы такие прекрасные сердечные хозяева, как ты», сказал продавец.

- О чем же эта притча?

(ответы детей)

Правильно- о дружбе.

Словарь Ожегова, определение слова «дружба»	<u>-Почему мальчик не согласился взять другого котенка . здорового, а взял именно этого.</u> <u>- Почему мальчик захотел заплатить за котенка, а не взял его без оплаты.</u> Обобщение учителя: В действительности, не столь важно КЕМ вы являетесь, как тот факт, есть ли КТО-ТО, кто будет вас по-настоящему ценить за то, какой вы есть, кто примет и полюбит вас без каких-либо оговорок. Ведь тот, кто идет К вам, в то время как весь мир уходит ОТ вас, и есть - Настоящий друг. Давайте поразмышляем, а что же такое дружба. (Дети предлагают свои варианты) Например известный лингвист Сергей Иванович Ожегов считает, что ДРУЖБА- близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Не в службу, а в дружбу (не по обязанности, а из дружеского расположения;) Согласны вы с этим высказывание или готовы добавить что-то свое. <u>Учитель:</u> Дружба на самом деле нелегкий труд. Если хотите, чтобы она не прекратилась, учитесь принимать в друзьях и хорошее, и плохое.
Практическая часть занятия. Работа в группах	<u>1 группа:</u> Портрет друга (качества друзей)- фигура солнышко, а качества- лучики честный, злой, завистливый, <i>доброжелательный, общительный, хвастливый</i>, отзывчивый, добрый, <i>жадный</i> <u>2 группа:</u> Расставить в порядке значимости следующие высказывания, какие важны для дружбы: • Давать другу списывать домашнее задание. • Защищать друг друга от обидчиков. • Придумывать вместе интересные игры.

	• Уметь уступать друг другу. • Помогать друг другу. • Угощать друг друга сладостями. • Уметь слушать друг друга и понимать. • Искренне радоваться успехам друг друга. • Не ссориться друг с другом по пустякам. <u>3 группа :</u> Продолжить пословицы о дружбе Нет друга- ищи, а нашел..... Друзья познаются в..... Старый друг лучше Человек без друзей, что..... Не имей сто рублей, а имей.....
Подведение итогов	А чтобы ваша дружба была ещё крепче, я предлагаю вам сплести паутину, связывающую вас всех вместе. При этом каждый из вас может выразить свои добрые мысли и чувства и сказать добрые слова своим одноклассникам. (Учитель берёт клубок ниток, обматывает нить вокруг своей ладони и передаёт клубок кому-то из детей. После чего говорит этому ребёнку фразу: «Коля! Ты мне нравишься, потому что...» Затем этот ребёнок также обматывает нить и передаёт клубок кому захочет. Каждый ребёнок говорит о том, чем ему нравится этот ученик, за что он хотел бы его поблагодарить. <u>Учитель:</u> Пусть ваша дружба будет не запутанной паутинкой , которая у нас получилась , а чистым и искренним чувством , помогающим преодолевать даже самые трудные жизненные препятствия . - Есть пословица " Дерево сильно корнями, а человек - друзьями". У вас на партах лежат деревья, вам надо будет их раскрасить, но по особенному, если у вас больше 7 друзей, то дерево раскрасьте в зеленый цвет, если от 4-7 то в желтый, а если от 1-4 то в красный, а если у вас вообще нет друзей, то в коричневый. Затем эти деревья мы приклеим на этот большой

	лист,и у нас получится маленькая роща, по которой будет видно, какие вы дружные ребята.
Рефлексия- Слайд: Так давайте, давайте дружить. Пусть не раз нам слова эти вспомнятся. Если дружбой всегда дорожить. То любое желание исполниться!	-У нас есть 3 счастливчика. На их стульях наклеено слово «ДРУГ». Кто это? Вам предоставляется возможность продолжить фразу: “Сегодня на занятии я понял (а) ...” Молодцы! -Вот и подходит к концу наш классный час - Хороших и верных друзей всем нам! Пожелаем, чтобы нас всегда окружали только надежные и верные друзья!